מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות הטיות התנהגותיות בצרכנות ובפרסום
- לתרגל חישובים פיננסיים בסיסיים (ריבית, הנחות, תקציב)
- לנתח מקרים פיננסיים מהחיים האמיתיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

1. ב – אל תפסידו 50 ₪ - המבצע נגמר הלילה!
2. ב – 36%
3. ב – ריבית דריבית מחושבת גם על רווחי ריבית קודמים
4. ג – הריבית על היתרה תגדיל את החוב לאורך זמן
5. ב – שכר דירה
6. א – אם המחיר המקורי היה אמיתי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אותו סכום קונה פחות מוצרים כשהמחירים עולים
2. לא נכון – ריבית דריבית צומחת מהר יותר עם הזמן
3. לא נכון – ההנחה השנייה מחושבת על סכום כבר מוזל, לכן זה 36%
4. נכון – ככל שמתחילים לחסוך מוקדם, הכסף גדל יותר
5. לא נכון – הפסד מורגש חזק יותר מרווח זהה

חלק ג׳ – השלמת מילה

1. מאוזן
2. אינפלציה
3. דריבית
4. שנאת הפסד
5. פיתיון מחיר

חלק ד׳ – התאמה בין מושג להגדרה

- 1 – ג (ריבית המחושבת גם על רווחי ריבית קודמים)
- 2 – ד (עלייה כללית ומתמשכת במחירים)
- 3 – א (הפסד מורגש חזק יותר מרווח זהה)
- 4 – ה (תכנון הכנסות והוצאות)
- 5 – ב (הישענות על מספר ראשוני בקבלת החלטה)

חלק ה׳ – מטלות פתוחות

1. יש לציין הטיה (שנאת הפסד, עוגן, מחסור) ולהסביר איך המודעה משתמשת בה
2. רשימה הגיונית עם הכנסות והוצאות מאוזנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר שהפסד מורגש חזק יותר מרווח, עם דוגמה פרסומית
- ריבית דריבית מצטברת על ריבית קודמת וגדלה מהר יותר
- הוצאה קבועה חוזרת כל חודש, משתנה - לא

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על מודעות פרסומיות שהתלמידים זוכרים
- לעודד תלמידים להביא דוגמאות מהחיים האמיתיים לפני המענה על חלק ההתאמה
- פריטי skip_n מתאימים להעמקה או לכיתות חזקות יותר

דף תרגול: חידון אתגר בחינוך פיננסי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל מושגים פיננסיים ברמת אתגר: הטיות קוגניטיביות, ריבית דריבית, אינפלציה ותקציב, כפי שמופיעים בחידון האתגר.

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מחקרים מראים שהפסד כואב פי 2 מרווח באותו גודל. איזה ניסוח פרסומי מנצל זאת הכי טוב?

א) חסכו 50 ₪! ב) אל תפסידו 50 ₪ - המבצע נגמר הלילה! ג) מוצר איכותי ד) משלוח רגיל

2. חנות מציעה 20% הנחה ואז עוד 20% הנחה נוספת. מה ההנחה הכוללת בפועל?

א) 40% ב) 36% ג) 44% ד) 20%

3. מה ההבדל העיקרי בין ריבית פשוטה לריבית דריבית?

א) אין הבדל ב) ריבית דריבית מחושבת גם על רווחי ריבית קודמים ג) ריבית פשוטה גבוהה יותר תמיד ד) ריבית דריבית קיימת רק בבנק

4. כרטיס אשראי מציע 'תשלום מינימלי' נמוך בכל חודש. מה הסיכון בכך?

א) אין סיכון ב) החוב יישאר קטן ג) הריבית על היתרה תגדיל את החוב לאורך זמן ד) התשלום המינימלי מבטל ריבית

5. מהי הוצאה קבועה בתקציב חודשי?

א) בילוי מזדמן ב) שכר דירה ג) קניית בגדים ד) מתנה ליום הולדת

6. מוכר אומר 'המחיר המקורי היה 300 ₪, עכשיו רק 150 ₪'. מה חשוב לבדוק?

א) אם המחיר המקורי היה אמיתי ב) צבע המוצר ג) שם היצרן ד) שעת הפתיחה של החנות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אינפלציה גורמת לירידה בערך הכסף עם הזמן	☐	☐
2	ריבית דריבית תמיד נמוכה יותר מריבית פשוטה באותו סכום	☐	☐
3	הנחה של 20% ועוד 20% שווה להנחה כוללת של 40%	☐	☐
4	חיסכון מוקדם מאפשר לריבית דריבית לפעול זמן רב יותר	☐	☐
5	שנאת הפסד גורמת לאנשים להרגיש שווה-ערך בין הפסד לרווח	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר הכנסות שוות להוצאות, מדובר בתקציב _____

2. העלייה הכללית במחירים במשק נקראת _____

3. ריבית המחושבת גם על ריבית שנצברה בעבר נקראת ריבית _____

4. הטיה שגורמת לאנשים לפחד מהפסד יותר מאשר ליהנות מרווח זהה נקראת _____

5. מבצע שבו המחיר ה'מקורי' מוצג גבוה באופן מלאכותי לפני ההנחה נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ריבית דריבית	___	**א.** הפסד מורגש חזק יותר מרווח זהה
2. אינפלציה	___	**ב.** הישענות על מספר ראשוני בקבלת החלטה
3. שנאת הפסד	___	**ג.** ריבית המחושבת גם על רווחי ריבית קודמים
4. תקציב	___	**ד.** עלייה כללית ומתמשכת במחירים
5. הטיית העוגן	___	**ה.** תכנון הכנסות והוצאות

5 חלק ה' – מטלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מודעה פרסומית שראיתם לאחרונה ותארו אילו הטיות קוגניטיביות היא מנסה לנצל

2. כתבו תקציב חודשי לדוגמה לנער או נערה בני 15, הכוללים הכנסות (כגון דמי כיס) והוצאות קבועות ומשתנות

🎟️ כרטיס יציאה

מהי שנאת הפסד ואיך משווקים מנצלים אותה?

מה ההבדל בין ריבית פשוטה לריבית דריבית?

תנו דוגמה להוצאה קבועה ולהוצאה משתנה

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀